Приложение № 2 към чл. 18

Утвърдил: ……

(директор, подпис, печат)

ИНДИВИДУАЛНА КАРТА НА УЧЕНИКА

……

(име, презиме, фамилия на ученика)

включен в допълнително обучение по …….....

(учебен предмет)

училище: …….....клас ……

(име на училището)

Раздел А

1. Предназначение на индивидуалната карта:

- Да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от допълнително обучение по определен учебен предмет въз основа на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа.
- Да отчете причините за системните пропуски при овладяване на учебното съдържание.
- Да отрази препоръката на учителя за включване на ученика в група за допълнително обучение по съответен учебен предмет.
- Да определи времето за провеждане и продължителността на допълнителното обучение на ученика до края на учебната 2020 – 2021 година (по време на учебните занятия и/или по време на ваканциите).

2. Съхранение на индивидуалната карта – в портфолио на ученика.

   Използваните индивидуални учебни материали (тестове, писмени работи и др.) включително и индивидуалната карта, свързани с идентифицирането на потребностите на ученика от допълнително обучение, се съхраняват в портфолио на ученика.

Раздел Б

Моля, отбележете с ☑

1. Идентифициране на пропуските[1]

За учениците от I до IV клас

☐ Има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание, водещи до незадоволителни резултати в обучението по определен учебен предмет.

☐ Има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание, водещи до незадоволителни резултати в обучението по няколко учебни предмета.

За учениците от V до X клас

☐ Има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание

по ……

За учениците от I до X клас

☐ Не владее или слабо владее български език поради това, че българският език е чужд.

За ученици от XI и XII клас

☐ Има системни пропуски при овладяване на учебното съдържание и/или необходимост от актуализация на знанията и уменията по български език и литература и по друг учебен предмет от общообразователната подготовка, който е избран за втория ДЗИ.

☐ Не се е дипломирал поради неуспешно положен/и ДЗИ.

2. Причини за системните пропуски при усвояване на учебното съдържание

(могат да бъдат отбелязани повече от една причини)

☐ отсъствия по уважителни причини;

☐ отсъствия по неуважителни причини;

☐ повтаряне на класа;

☐ липса на учебни пособия и материали;

[1] За учебната 2020/2021 година потребностите се идентифицират, като се прилага инструментариумът за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа.

☐ здравословни обстоятелства;

☐ липса на интерес и мотивация за изучаване на учебния предмет;

☐ деструктивно поведение;

☐ трудности в отношенията с връстници;

☐ отрицателна самооценка;

☐ липса на умения за учене;

☐ трудна адаптация след преместване от друго училище;

☐ липса на ангажираност и подкрепа от страна на родителите/настойниците;

☐ семейни отговорности (например грижи за братя и сестри);

☐ причини, свързани с личното, социалното и емоционалното благополучие (например чувство за принадлежност към обучаващата общност);

☐ семейство на търсещи или получили международна закрила, и на мигранти

☐ други…….....

…….

3. Резултати от приложения инструмент за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа.

Тест по ……..……....

Брой точки …….....

4. Степен на индивидуалния рисков потенциал на ученика, определен въз основа на въпросника в Инструмент № 15.

☐ Няма риск от отпадане

☐ Има нисък риск от отпадане

☐ Има среден риск от отпадане

☐ Има повишен риск от отпадане

☐ Има висок риск от отпадане

5. Препоръка на учителя за включване на ученика в група за допълнително обучение

- **За учениците от I – IV клас**

През учебно време:

☐ Допълнително обучение по български език и литература

☐ Допълнително обучение по математика

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

По време на ваканциите, вкл. лятната ваканция:

☐ Допълнително обучение по български език и литература

☐ Допълнително обучение по математика

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

- **За учениците от V – VII клас**

През учебно време:

☐ Допълнително обучение по български език и литература

☐ Допълнително обучение по математика

Допълнително обучение по природни науки:

☐ човекът и природата

☐ химия и опазване на околната среда

☐ физика и астрономия

☐ биология и здравно образование

☐ Допълнително обучение по друг учебен предмет (без изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт) ……..

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

По време на ваканциите, вкл. лятната ваканция:

☐ Допълнително обучение по български език и литература

☐ Допълнително обучение по математика.

Допълнително обучение по природни науки:

☐ човекът и природата

☐ химия и опазване на околната среда

☐ физика и астрономия

☐ биология и здравно образование

☐ Допълнително обучение по друг учебен предмет (без изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт) ……..

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

- **За учениците от VIII – X клас**

  <u>През учебно време:</u>

☐ Допълнително обучение по български език и литература

☐ Допълнително обучение по математика

☐ Допълнително обучение по друг учебен предмет от общообразователната подготовка (без изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт)

……

☐ Допълнително обучение по учебен предмет от професионалната подготовка

……

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

<u>По време на ваканциите, вкл лятната ваканция:</u>

☐ Допълнително обучение по български език и литература

☐ Допълнително обучение по математика

☐ Допълнително обучение по друг учебен предмет от общообразователната подготовка (без изобразително изкуство, музика и физическо възпитание и спорт)

……

☐ Допълнително обучение по учебен предмет от професионалната подготовка

……

☐ Допълнително обучение по български език и литература за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти

- **За учениците от XI – XII клас**

<u>През учебно време:</u>

☐ Допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по български език и литература

☐ Допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по друг общообразователен учебен предмет

…….

<u>По време на ваканциите, вкл. лятната ваканция:</u>

☐ Допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по български език и литература

☐ Допълнително обучение за преодоляване на пропуски с цел успешно полагане на държавен зрелостен изпит по друг общообразователен учебен предмет

…….

5. Идентифицирани конкретни затруднения по учебния предмет ……..

	Конкретни затруднения по области на компетентност
1.	
2.	
3.	
4.	
…	

6. Време за провеждане и продължителност на допълнителното обучение

		Учебни часове в учебно време, извън часовете по училищния учебен план *(от 60 до 120 годишно)*	Учебни часове по време на ваканциите, вкл. лятната ваканция *(от 30 до 80 учебни часа годишно)*
	Общ брой часове (1+2)	……	……
1	Брой часове, финансирани от държавния бюджет и от други източници*	……	……
2	**Брой часове, финансирани от проект „Подкрепа за успех“**	**……**	**……**

* финансирани от държавния бюджет и от други източници са: допълнителните обучения, финансирани по национални програми за развитие на образованието; допълнителните обучения по български език и литература, финансирани със средства от държавния бюджет за работа с уязвими групи; допълнителните обучения по учебен предмет, финансирани по други проекти и програми със средства от ЕС и други донори.

Изготвили: 1. ……

(име, фамилия на учителя, подпис)

2. ……

(име, фамилия на координатора по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование, подпис)